

**靈糧堂怡文中學**  
**運用推廣閱讀津貼報告書**  
**2023-2024 學年**

第一部分：成效檢討

1. 目標成果檢討：

本學年其中一項推廣閱讀的目標是透過電子書平台豐富中英文圖書資源，鼓勵學生課後閱讀，培養閱讀習慣。本學年已購入約400本電子書，包括教育城e悅讀服務及英文科Stanford House電子書，書籍主題多元化，除了中英文小說，還有STEAM、生涯規劃、生活健康、心靈精神、國安教育等，主題涵蓋本校各個學習領域，能配合各個學科的學習之餘，也能創建多元化閱讀電子資源，讓同學在課堂以外的時間也能閱讀不同類型的書籍，培養學生廣泛的閱讀興趣。

此外，本學年28-29/11/2023邀請了突破出版社到校舉行書展，安排部份中一至中五各班在中文或閱讀課堂到書展中選購圖書。同時，圖書館設有每月主題式書籍推廣閣，每1-2個月按主題展示不同類型的書籍，當中涉及不同學科，亦邀請各科組利用閱讀津貼購置不同類型及範疇的課外書籍，以擴闊學生的閱讀層面。

2. 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）

本學年圖書館推行多元化的活動以促進閱讀，包括：讀書會、作家講座、閱讀班、參觀活動、漂書車活動等，當中參與讀書會、閱讀班、參觀活動的總人數約有70人，以上活動能讓學生將閱讀連結生活，體會閱讀的樂趣。另外，於10/5/2024邀請了作家小肥波先生到校，向中一至中二學生分享科普書籍知識，題目為「喪屍：大自然的異常動物」。

此外，本學年亦配合中文科閱讀課設有「閱讀獎勵計劃」及「優秀閱讀報告獎」，學生反應不俗，能有效鼓勵學生閱讀。另外，本學年與視藝科合辦「香港·書·情」書籤設計比賽，共收到36份作品，以藝術形式展示閱讀心得。

第二部分：財政報告

|    | 項目*  | 實際開支 (\$)                   |
|----|--|-----------------------------|
| 1. | 購置圖書   | 實體書 \$ 17,326               |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> 實體書                        | 電子書 Stanford House \$21,592 |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> 電子書                        |                             |
| 2. | 網上閱讀計劃   | E悅讀\$18,880                 |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃                   |                             |
|    | <input type="checkbox"/> 其他計劃：_____                            |                             |
| 3. | 閱讀活動   | 作家講座 \$ 2,000               |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座           | 閱讀班\$5,400                  |
|    | <input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動 |                             |
|    | <input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費                     |                             |
|    | <input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程                |                             |
| 4. | 其他：_____   |                             |
|    |  | 總計 \$65,198                 |
|    |  | 結餘 \$0                      |

\* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。