

# 全人教育理想及學校發展抱負

我相信聖經所說，人是按神的形像所創造，因此人是無比的尊貴。教育的目的不是單單為社會製造有專業技能、使社會的經濟更繁榮的「識字」份子。教育更重要的使命是培養一群能流露人性的尊貴，有反省能力及有知識份子良知的下一代。他們將來可能成為歷史的偉人，又或者只不過是一個平民百姓，卻是社會中不可欠缺的中流砥柱。教育最重要的不單是使學生達至一個符合社會人士期望的學術成績，教育更重要的是學生是否在靈性、品德、知識、體質、人際關係及欣賞能力上，比他們未受學校教育前有所進步。

我相信管教。「因為耶和華所愛的，他必責備，正如父親責備所喜愛的兒子。」(箴 3：12)「愚妄束縛孩童的心，管教的杖可以把愚妄遠遠驅除。」(箴 22：15)「趁著還有指望的時候，要管教你的兒子；不可存心任他死亡。」(箴 19：18)「凡管教的事，當時不覺得快樂，反覺得愁苦，後來卻為那經練過的人結出平安的果子，就是義。」(來 12：11)現代的青少年人問題，大多與家庭或學校放棄了管教，或管教不善有關，以至問題叢生。門徒 (Disciple) 一詞與紀律 (Discipline) 一詞有相同的字根，學生必須在學校生活中體會紀律的重要，才能成為良好的公民、忠心的門徒。

我相信愛。惟有出於愛的管教才能叫受教者得幫助，否則只會出現反效果。這個時代很強調技巧與方法，卻很多時忽略了一個最重要的基礎。叫人有轉變的是愛。「我若能說萬人的方言，並天使的話語，卻沒有愛，我就成了鳴的鑼，響的鉞一般。」一位老師縱然有極高超的技巧，極佳的教學法，叫學生有極佳的考試成績，若沒有愛，仍無法觸動學生心靈的深處。相反地，有些老師由於經驗所限，很多技巧和方法縱有不足之處，卻能因著愛，觸動學生的心靈，叫學生的生命轉變，因著對學生的愛，這些老師也能自強不息，不斷進步。面對欠缺關愛的環境長大的一代，實在叫一些有志投身教育使命的老師感到枯竭，甚至沮喪，但我們知道「我們愛，因為神先愛我們。」主耶穌的愛，就是我們愛學生的動力。

我相信教育只能解決人部份的問題，惟有福音的大能才能徹底使人的生命改變，叫人得著更豐盛的生命。作為一間基督教學校，不單要承擔教育下一代的使命，亦必須傳揚神的福音，不但要幫助學生信主，更要透過與教會合作，栽培學生成為門徒。

我相信生命影響生命。一個優良教育工作者，除了要具備豐富的學科知識，管理的能力，認真的教學態度之外，還必須對自己有充份的了解，並且有一積極的人生態度。只有這樣，才能協助學生成長。作為一個教育工作者，必須關心學生的成長，與其他的同工及家長緊密合作，協助學生在靈性、品德、知識、人際關係、體質及欣賞的能力全面的成長。

我相信團隊精神。作為一個校長，不單要親力親為，有良好的榜樣，更重要的是群策群力，推動同事，朝著同一目標邁進。校長不但是一個領導人，也是一個出色的教練，認識同工們的恩賜，才幹，提供他們機會給他們發揮所長。校長要善於聆聽不同意見了解同事的感受，才能發揮團隊精神。作為基督教學校的校長，更重要的是聆聽神的旨意，讓神成為學校真正的領導，學校才能走合神心意的路，重要的不是要得人的高度評價，乃是要得神的高度評價。

我有一個夢。學校的同工能以基督耶穌的心為心，群策群力，透過與學生的接觸，流露基督生命的豐富。讓更多學生認識主耶穌，並在信仰上不斷成長，成為忠心的門徒並承接這福音的棒，在離校的時候能夠在這彎曲悖謬的世代，作神無瑕疵的兒女；顯在這世代中，好像明光照耀，將生命的道表明出來。願神的名在學校中被尊大！

雖然有很多人認為只有入世未深的小伙子才有夢想，我已四十多歲，似乎不再年青，但我深信夢想不單屬於年青人，也屬於任何一個基督徒教育工作者。正如舊約聖經中的迦勒，在他八十五歲時，他仍緊記神叫他得地的應許，為神打美好的仗。

